



PERIODO DE ACOGIDA

Este periodo es muy importante, el principal objetivo es crear vínculos afectivos, conocernos, si han estado en cursos anteriores... reencontrarnos.

Entendemos este tiempo como tiempo de encuentro, tiempo en el que tenemos que crear lazos, vincularnos.

No tiene una duración determinada, depende de cada niño/a, de cada familia, del momento...

Nuestra experiencia

Durante los primeros días de curso.

Empieza el nuevo curso, hay alumnos y alumnas que han estado matriculados en cursos anteriores y otros que lo hacen por primera vez.

Los que ya han estado matriculados han crecido bastante en el mes de agosto, un mes en que la rutina casi desaparece, estamos más tiempo con la familia, salimos, nos divertimos, los horarios se modifican...

Los que vienen al centro por primera vez, también están viviendo este mes así, añadiendo que puede que nunca se haya separado de sus familias.

En ambos casos, y recalcamos en ambos casos, la incorporación a la escuela infantil supone un cambio. Nuevo lugar, nuevos compañeros, nueva persona de referencia, su maestra, nuevas rutinas... y para los ya matriculados, volver a la rutina. Y ya sabemos lo que nos supone a nosotros, adultos, volver a la rutina. Pues lo mismo.

Todo ello genera estrés y en general malestar, llantos inconsolables, sufrimiento, horas pegados a la puerta o aferrados a sus mochilas, pesadillas, por ello queremos cambiar y ofrecer alternativas para vivir estos momentos de la forma más respetuosa posible.



Crear vínculos



Bowlby, principal representante de la teoría del apego en los años 60 decía que “Las primeras experiencias de separación suceden en la escuela, a edades en las que por desarrollo evolutivo las criaturas son muy dependientes de las relaciones de apego, las cuales se configuran como una base segura desde la que realizar la exploración del entorno.” Sus investigaciones, junto a otros colegas, demostraron la importancia que tenía para la salud mental presente y futura tener un vínculo afectivo seguro con al menos una persona que satisfaga las necesidades emocionales, incluso más que el alimento y el aseo.

Es en esta etapa del primer ciclo de educación infantil cuando este vínculo es más fuerte, por lo que la dependencia de su cuidador es muy fuerte. Además el lenguaje, el movimiento, el razonamiento aún no están desarrollados.

La pérdida de esta disponibilidad inmediata de la familia, genera en el niño, como hemos mencionado anteriormente, estrés y un cierto grado de aflicción, tristeza, sensación de ansiedad, alteración del sueño y del apetito...

Los vínculos seguros no se establecen de un día a otro, ni desde el miedo, ni desde el sentimiento de abandono, ni desde el llanto. Ellos, los niños y niñas, aún no entienden por qué se tienen que quedar en un sitio que no conocen y con alguien que seguramente no hayan visto nunca, muy poco, o que hace tiempo que no ven junto con otros niños.



CENTROS INFANTILES LUNA

Familia dentro del aula

Hemos diseñado una entrada al aula acompañados de una persona cercana al niño. A la mayoría de personas nos gusta estar acompañados en situaciones que desconocemos incluso en muchas que conocemos.



Así que este curso continuamos con nuestro proyecto “familias dentro del aula”. No es la primera vez que lo hacemos, en el curso pasado pudimos poner en práctica esta experiencia con muchas familias y los resultados fueron muy positivos. Los niños exploraron su aula, conocieron su nuevo entorno, sus compañeros y su “seño” junto al familiar, sin llantos, sin estrés, sin prisas, respetando sus ritmos, con total libertad. Así que os animamos a vivir este momento dentro de nuestras aulas, junto a vuestros tesoros.

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO

En cuanto al diseño del espacio, se habilita dentro del aula un espacio fijo, cercano a la puerta y delimitado visualmente, donde permanecen las familias, con el objetivo de que sean los niños los que se muevan entre el espacio y su figura de apego.

Así mismo, el mobiliario se ubica de forma que facilite la movilidad y la visibilidad de toda el aula, así garantizaremos la observación de los procesos y que los niños puedan establecer contacto visual con su familia y la educadora. Además, se tiene en cuenta que los materiales y juguetes sean seguros, variados, adaptados a las necesidades evolutivas de los niños y situados a su alcance.



CENTROS INFANTILES LUNA

PAUTAS PARA LAS FAMILIAS.



A ser posible que el acompañante sea siempre la misma persona.

La familia tendrá un lugar fijo en el aula, los niños son los que se mueven en el espacio.

Hay que dejarles su tiempo, no obligar a que jueguen o se vayan del regazo, no hay prisa.

En caso necesario se dividirá la clase en dos grupos.

No se hará comentarios de otros niños/familias ni dentro ni fuera del centro. Como por ejemplo “ Pepito no se ha separado de su madre en ningún momento” “María lo ha pasado fatal, todo el tiempo llorando”.

Recordemos que es un momento en el que tenemos que estar conectados con nuestro hijo, no es lo mismo que estar en el aula que en la plaza.

No es un buen momento para introducir más cambios, dejar pañales, quitar el chupete, introducir alimentos nuevos, cambiar de cuarto..

CONSEJOS PARA LAS FAMILIAS

No comparar.

No hablar constantemente del centro, ni de cómo ha ido el día, ni lo bien o mal que está. Una vez fuera del centro no continuar hablando del mismo.

El encuentro que sea amigable, pero no exagerado.

Organizar las tardes para hacer alguna actividad juntos, ir al parque, salir a pasear, jugar juntos, preparar una merienda... En estos momentos os necesitarán más presentes aún.

Reclamar su presencia.

No premiar, ni castigar.



CENTROS INFANTILES LUNA

Evitar frases como “si te portas bien te compro un regalo”, “me voy a poner triste”, “estoy contenta porque no has llorado”, “si lloras no vengo”, “eres un niño chico”, “mira, María no llora, ella es mayor”

No dejarle en el centro dormido.

Acompañar los sentimientos. “Sé que estás triste, ahora estoy aquí contigo”

NORMA BÁSICA

Respetar a los niños y niñas del centro, a sus familias y al equipo. Una vez que entramos en la escuela todos formamos una gran familia, donde prima el respeto, la comprensión y la confianza por lo que rogamos no se haga ningún comentario ni fuera ni dentro del centro que pueda afectar de algún modo a alguno de los componentes.