



CENTROS INFANTILES LUNA



INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS

¿QUÉ PUEDES ENCONTRAR EN ESTE DOCUMENTO?

1. ¿QUIÉNES SOMOS?
2. ¿CÓMO TRABAJAMOS
3. PIES DESCALZOS
4. PERIODO DE ACOGIDA
5. NORMAS DEL CENTRO
6. COMUNICACIÓN



¿QUIÉNES SOMOS?

Somos un equipo que llevamos dedicadas a la educación infantil cerca de 30 años. A pesar de los años que llevamos trabajando en este ámbito, la formación constante y la aspiración a mejorar y ofrecer un servicio exquisito, donde prime el respeto y el reconocimiento hacia la etapa de infantil, es lo que nos hace crecer como profesionales.



Estamos enamoradas de nuestro trabajo y siempre en continua formación para poder ofrecer lo mejor de nosotras.

NUESTRO EQUIPO está formado por maestras y técnicas de educación infantil. Además contamos con Maribel Ruz, psicóloga especialista en EDUCACIÓN INFANTIL, consultora de reflejos primitivos y formadora en DESARROLLO NEUROSENSOPSIOMOTOR. Juntos trabajaremos para favorecer el desarrollo evolutivo de nuestros peques.

Tenemos muy presente siempre el **momento evolutivo** en el que se encuentra nuestro alumnado.



¿CÓMO TRABAJAMOS?

Nuestra metodología principal está basada en el desarrollo natural e individual del niño/a, dándole prioridad al **movimiento libre** y confiando plenamente en las capacidades del niño/a. Le damos especial importancia a los **cuidados cotidianos**, al **reconocimiento de la persona**, de sus emociones, al **respeto a la infancia**.

Nuestro trabajo está inspirado en pedagogías como **Montessori**, **Reggio Emilia** y **Pikler**... que tienen en común la mirada respetuosa hacia a la infancia, tratar al niño como lo que es, una persona. Los principales instrumentos de aprendizaje son la **experimentación**, la **manipulación**, la **vivenciación**, **todo a través del juego**.

¿QUÉ ES "REGGIO EMILIA"?



Es una población de Italia y da nombre a una filosofía que surgió después de la II Guerra Mundial.

Su principal representante fue Loris Malaguzzi defensor de las capacidades y potencialidades que tiene el niño para construir su propio aprendizaje.

El cuidado del entorno, la luz, los materiales naturales, tienen un papel muy importante, siendo la escucha y el respeto dos valores fundamentales junto con los diferentes tipos de lenguaje que tiene un niño, “los cien lenguajes de los niños”.

PROVOCACIONES, nos escucharéis hablar mucho de provocaciones Esta forma de presentar materiales y de trabajar pertenece a la metodología Reggio Emilia que más que una metodología es una filosofía, donde el niño es el



creador principal de su aprendizaje. Las provocaciones son materiales dispuestos de manera que inviten a crear, explorar, reflexionar. Se suelen utilizar materiales no estructurados, que no tienen una función determinada, sobre todo materiales reciclados, botes, anillas, cartones, cajas... se pretende conseguir un uso libre donde sea el interés del menor el que prime.

¿QUÉ ES “MONTESSORI”?

Es un método pedagógico creado por la Dra. María Montessori y basado en la observación CIENTÍFICA de niños y niñas, después de la I Guerra Mundial, se basa en el respeto a la infancia, dotando al niño de las herramientas necesarias para la vida.



Las principales características del Método Montessori son:

Libertad que tienen que tener los niños para desarrollarse y aprender a su ritmo, en un entorno inspirador, de comprensión y respeto.

El ambiente preparado que el adulto, a través de la observación prepara para satisfacer las necesidades de los niños. En este ambiente es importante el orden, belleza, de tamaño adecuado, real, etc. cada elemento del ambiente ha sido seleccionado por un motivo específico para su desarrollo.



¿QUÉ ES “PIKLER”?

Emmi Pikler (1902-1984) fue una pediatra húngara. Dirigió el orfanato Loczy de Budapest. Trabajó para evitar que los niños y niñas del orfanato sufriesen del



llamado síndrome de hospitalismo, desarrollando un sistema pedagógico basado en dos pilares: La necesidad de apego y la necesidad de autonomía.

Su trabajo se basaba en la **creación de vínculos afectivos** estables con los cuidadores ofreciendo seguridad y confianza, permitiendo a los niños y niñas centrarse en su desarrollo y también la **confianza** de los cuidadores en el **desarrollo psicomotriz natural** fomentando así la autonomía, competencia y autoconfianza.

La base de toda su pedagogía es un cambio de visión en la relación entre los adultos y los niños, basándose en el respeto y en la confianza de sus capacidades innatas.

PIES DESCALZOS.

En nuestras aulas los niños y niñas no llevan zapatos. Los pies son una parte fundamental de nuestro cuerpo, a la que hay que dar la importancia que se merece. Nuestros pies son los cimientos, las raíces... que soportan nuestro cuerpo y para ellos tienen que prepararse Fortalece músculos y articulaciones,



evitando posibles lesiones. Favorece la formación del arco plantar, previniendo



los pies planos. Mejora la estabilidad, el equilibrio y la postura Permite conocer mejor su entorno y una mejor conciencia de su cuerpo. Favorece el desarrollo neurológico ya que son una gran fuente de información sensorial. Evita la aparición de hongos, ya que sudan menos y transpiran más. Ofrece mayor sensación de libertad y por tanto de bienestar y felicidad. ALGO IMPORTANTE ES QUE POR ESTAR DESCALZOS NO SE RESFRÍAN. Cuando llega el frío utilizamos calcetines antideslizantes para evitar la sensación de frío.

PERIODO DE ACOGIDA



Este periodo es muy importante, el principal objetivo es crear vínculos afectivos conocidos, si han estado en cursos anteriores... reencontrarnos, porque ha pasado más de un mes, y en mes es mucho para un niño/a, porque agosto es diferente Entendemos este tiempo como tiempo de encuentro, tiempo en el que tenemos que crear lazos, vincularnos. No tiene una duración determinada,

depende de cada niño/a, de cada familia, del momento...

La actitud de los familiares es muy importante en este momento, deberán observar con atención a su hijo/a y reconocer el sentir Debemos evitar el chantaje afectivo. “Si no lloras te compro algo”; “te traigo un caramelo pero solo te lo daré si no lloras y te portas bien”; “como llores no vengo”.

En el momento de la despedida decir adiós con seguridad y “ahora te cuida tu seño”.

No debemos estar constantemente hablando de la escuela.

No es un buen momento para introducir más cambios, dejar pañales, quitar el chupete, introducir alimentos nuevos, cambiar de cuarto... Evitar al recogerle frases como “ay, pobrecito, que le hemos dejado solito”, “¿qué te han hecho?”, “pero por qué lloras si aquí estás muy bien”, “eres un bebé llorando”



RECOMENDAMOS: que la familia esté presente dentro del aula en este periodo.

NORMAS DEL CENTRO

HORARIO

El horario de entrada al centro es flexible, entendemos que pueden surgir numerosos contratiempos por lo que nuestras familias podrán acceder al centro dentro de nuestro horario, de 7:30 a 17:00, no pudiendo permanecer más de 8 horas.

El horario de salida es a partir de las 13:30, ya que el comedor comienza a las 12:15.

PRENDAS DE VESTIR

Aconsejamos que la ropa sea cómoda y permita el movimiento. No utilizaremos zapatos de calle, cuando haga frío pueden usar calcetines antideslizantes. Llevaremos en la mochila una muda. Y la ropa es recomendable que esté marcada.

SALUD

No se administrarán medicamentos ni otro tipo de productos (como suero) sin receta médica

Piojos y liendres; deberá abstenerse de venir a la escuela hasta estar completamente desparasitado

Si a lo largo de la jornada, percibimos que el menor se encuentra decaído, le sube la temperatura, vomita, tiene diarrea... avisaremos inmediatamente al padre, madre o familiar de referencia.

COMIDAS

Si ha media mañana suelen comer algo recomendamos que sea fruta, verdura, fiambre alto porcentaje en carne (más del 90%)



Los zumos (no naturales), la bollería, galletas.. tienen gran cantidad de azúcar, por ello no es aconsejable su consumo.

La hora del comedor es muy importante para todos. Es un momento de cuidados, de compartir, de estar con los compañeros y compañeras, de aprender, descubrir... POR LO QUE NECESITAN SU TIEMPO.

Puede que algún día haya atraso o que debido a diferentes circunstancias la hora de comer se alargue, os pedimos paciencia.

La comida no puede llevarse fuera del centro.

Hay días que tienen menos apetito que otros por distintos motivos, por lo que no obligaremos a comer.

Si se le va a introducir alimentos nuevos en su dieta primero se hará en casa.

En caso de alergia o intolerancia se informará al centro y a su tutora entregando copia del informe médico

CUESTIONES IMPORTANTES

Especial atención a los objetos de pequeñas dimensiones (canicas, pilas, monedas, caramelos,... Las personas que recojan al niño tendrán que estar autorizadas y ser mayores de edad.

Los coches de bebé no podrán quedarse en el centro.

Si queremos tratar un tema específico de nuestro hijo/a sería conveniente solicitar una cita para tutoría, así podremos atenderte con tranquilidad.

Si duermen en el centro traerán una sábana con su nombre marcado y cuando haga más frío una manta.

EN SU MOCHILA, pañales, toallitas, agua, babero, el chupete (si lo utiliza) y una muda marcada con su nombre y acorde a la temporada.

UNA VEZ AL MES, papel de cocina y papel higiénico.

COMUNICACIÓN

Utilizaremos la app "KIDFY" para comunicarnos.

Debido a la atención que merecen nuestros peques no hay una hora fija en la que se rellena, siempre se intentará que sea antes de las 14:00.



También tendréis disponible un número de móvil del centro para cualquier consulta.

En caso de no contestar al Whatsapp, si es algo urgente, es preferible llamar al número del centro. También tenemos a vuestra disposición un horario de tutoría.

CUOTA Y PAGOS

El porcentaje de bonificación de cada convocatoria se publicará en el tablón de anuncios. Hasta que no esté publicada la relación definitiva de cada convocatoria la cuota no será oficial.

La cuota mensual se abonará durante los primeros 5 días del mes, en el siguiente número de cuenta:

IBANES302100-8092-532300092758 LACAIXA.

Concepto: nombre y primer apellido del alumno/a + LOCALIDAD, hay que enviar a través de la app el justificante de pago.

MUCHÍSMAS GRACIAS POR CONFIAR EN NUESTRO EQUIPO